Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №95 «Сказка»

# Конспект

# организованной образовательной деятельности

**для детей старшей группы**

**«Как звери к зиме готовятся»**

##### Воспитатель

##### Андреева Мария Владимировна

(высшая квалификационная категория)

# Вологда 2021 год

**Цель:** создание условий для расширения кругозора и представлений детей об изменениях в жизни зверей осенью

**Задачи:**

* дать представление о том, как дикие животные в лесу к зиме готовятся, приспосабливаются к зимним условиям;
* развивать познавательный интерес, коммуникативные навыки, логическое мышление, память, умение рассуждать, делать выводы;
* воспитывать любовь и бережное отношение к живой природе.

**Оборудование:**

- презентация;

- большой конверт с письмом;

- конвертики с заданиями;

- карточки к игре «Чей хвост? Чья голова?»;

- картинки из серии «Правила поведения в лесу».

**Ход:** *(дети встают в круг)*

В: Здравствуй, дети! Сегодня на улице пасмурно, а у нас тепло, светло и весело! А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Улыбнитесь друг другу и нашим гостям.

В: Ребята, сегодня нам в группу пришло письмо. Вот что в нем написано *(педагог достает из конверта письмо, читает)*:

«Пишут лисы, пишут лоси,

Пишут зайцы. Ждем вас в гости.

Приходите в лес осенний

Будем с вами мы дружить,

Веселей нам будет жить»

В: Ну, что, отправляемся в гости к лесным зверям? Но прежде чем отправится в лес, мы должны вспомнить правила поведения в лесу *(слайд №2)*

Д: - Не шуми!

- Не мусори!

- Не разводи костров!

- Не рви цветы!

- Не сбивай, не топчи несъедобные грибы!

- Не ломай деревья!

- Не забирай из леса детенышей животных, самих животных!

- Не разоряй птичьи гнезда!

В: Молодцы! Пришло время отправляться в осенний лес.

Вправо-влево повернись, в лесу осеннем окажись*(слайд №3 «Осенний лес»)*

В: Вот мы и в лесу. Давайте с ним поздороваемся: «Здравствуй, лес, дремучий лес, полон сказок и чудес!». Только никого не видно.

*(дети присаживаются на стулья) (слайд №4 «Сова с конвертом в клюве»)*

В: Ребята, смотрите, сова принесла нам письмо*(педагог берет конверт со стола).* Здесь задание. Если мы его выполним, то животное нам покажется. Нас просят назвать осенние приметы *(слайд №5 «Осень»)*

*(дети называют признаки осени, опираясь на слайд)*

*(слайд №6 «Белка»)*

В: Как белка готовится к зиме? *(меняет цвет шубки на серую, мех становится гуще и пушистее; делает кладовочки с запасами).*

*(слайд №7 «Конверт»)*

В: А нам прислали еще письмо с заданием *(педагог берет конверт со стола).* Нас просят рассказать, кто как из лесных животных спасается от врагов.

В: Заяц – *(быстро бегает, умеет путать следы, меняет цвет шубки).*

Белка – *(быстро прыгает с дерева на дерево).*

Еж – *(колется, сворачивается в клубок).*

Лиса – *(убегает, ловко прячется).*

Волк – *(быстро убегает).*

Медведь – *(становится на задние лапы, грозно ревет).*

*(слайд №8 «Заяц»)*

В: Как заяц готовится к зиме? *(меняет цвет шубки, запасы не делает, т.к. питается корой деревьев, ветками)*

В: Заяц предлагает вам поиграть.

*Физминутка. Игра «Изобрази осеннюю погоду»*

*(«Стало холодно» – ежатся, греют руки; «идет дождь» - открывают зонты, поднимают воротники; «светит солнце» - прыгают, веселятся; «дует ветер» - качают руками; «листопад» - кружатся, медленно приседают)*

*(слайд №9 «Конверт»)*

В: Еще письмо с заданием *(педагог берет конверт со стола).* Нам нужно рассказать как называются жилища диких животных.

*(слайд №10, картинки открываются по очереди)*

В: У лисы – *(нора)*

У волка – *(логово)*

У белки – *(дупло)*

У медведя – *(берлога)*

У зайца – *(под кустом)*

В: Молодцы! *(слайд №11 «Лиса»)*

В: Как лиса готовится к зиме? *(в спячку не впадает, запасы не делает; шубка становится густая и пушистая)*

*(слайд №12 «Конверт»)*

В: Нам еще задание *(педагог берет конверт со стола).* Некоторые звери потеряли свои хвосты и теперь не могут разобраться где чей. Давайте им поможем *(педагог достает из конверта картинки с изображением голов и хвостов зверей, дети должны соотнести и произнести, например: заячий хвост – заячья голова)*

В: Молодцы! Справились! *(слайд №13 «Медведь»)*

В: А вот и сам хозяин леса пожаловал. Как медведь к зиме готовится? *(летом нагуливает жир, запасов не делает, впадает в спячку)*

В: Каких животных еще мы можем встретить в лесу? *(волк, ежик).* Как они готовятся к зиме? *(у волка, как и у лисы, шерсть становится густая, запасов не делает, в спячку не впадает; еж тоже не делает запасы, но всю зиму спит)*

В: Вот и подошло к концу наше путешествие. Вам понравилось? Какое животное вам понравилось больше всего? А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Вправо-влево повернись, в нашей группе окажись. Вот мы и в детском саду.